

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«14» сентября

2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Интеграционные процессы: история и современность

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Разработчик

доцент кафедры всемирной  
истории и международных  
отношений О. А. Дибас

Заведующий кафедрой  
всемирной истории и  
международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол

от «26» декабря 2026 г. № 6

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Интеграционные процессы: история и современность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
	Профессиональные
ПК-1	ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Теоретические основы мировых интеграционных процессов	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Основные этапы формирования единого мирового пространства	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Практика международных интеграционных процессов	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Становление и развитие Европейского Союза во вт. пол. XX – нач. XXI вв.	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад

Интеграционные процессы в Западном полушарии	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Теоретическое осмысление перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации.	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
<b>Текущая аттестация</b>	ПК-1	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-1	Экзамен (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1	<p>Знает: важнейшие, дискуссионные и не решенные до конца проблемы истории стран Европы и Америки в конце XX – начале XXI вв.; основные термины и понятия, исторические факты и события, выдающихся деятелей истории стран изучаемого периода; особенности исторического процесса стран Европы и Америки в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Умеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах изучаемого региона и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеет навыками: критического анализа и изложения базовой исторической информации по истории стран Европы и Америки в конце XX – начале XXI вв.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	
Самостоятельная работа	10	-	
Научный доклад	10	-	
Промежуточная аттестация	40	-	
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E– посредственно –теоретическое содержание курса освоено	

		частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля**

#### **Темы рефератов:**

- 1 Информационная эпоха: общество и культура.
- 2 Миграция как глобальная проблема.
- 3 Интернетизация мирового сообщества.
- 4 Глобализация: pro et contra.
- 5 ООН как центр управления глобальными процессами.
- 6 Антиглобализм как международное движение.
- 7 Мультикультурализм - глобализация культуры.
- 8 Американизация: доминанты и маргиналы глобализации.

- 9 Генезис общества: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное.
- 10 Геополитическое положение России: преимущества хартленда.
- 11 Влияние диаспор на социально-политическую жизнь США.
- 12 Роль расистских организаций в мире.
- 13 Антиамериканизм как глобальная тенденция.
- 14 АТР в системе международных отношений.
- 15 Россия – Китай: основные направления сотрудничества.
- 16 Русская диаспора в Китае.
- 17 Интеграция африканских государств в систему международных отношений:  
проблемы и перспективы.
- 18 Европейский Союз и Россия: перспективы и направления сотрудничества.
- 19 Россия – Индия: сотрудничество в военной области.
- 20 Россия – Япония: основные направления сотрудничества.
- 21 Вестернизация российских СМИ.
- 22 Роль и место России в процессах глобализации.
- 23 Сибирь как геополитический регион. Место Сибири в геополитике России.
- 24 Геополитическое значение продвижения НАТО на Восток.
- 25 Исламский мир: друг или враг?
- 26 «Карикатурная война»: возможен ли диалог культур?
- 27 Россия – США: основные направления сотрудничества.

#### **Темы для подготовки научных докладов**

1. Информационная эпоха: общество и культура.
2. Миграция как глобальная проблема.
3. Интернетизация мирового сообщества.
4. Глобализация: pro et contra.
5. ООН как центр управления глобальными процессами.
6. Антиглобализм как международное движение.
7. Мультикультурализм - глобализация культуры.
8. Американизация: доминанты и маргиналы глобализации.
9. Генезис общества: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное.
10. Геополитическое положение России: преимущества хартленда.
11. Влияние диаспор на социально-политическую жизнь США.
12. Роль расистских организаций в мире.
13. Антиамериканизм как глобальная тенденция.
14. АТР в системе международных отношений.
15. Россия – Китай: основные направления сотрудничества.
16. Русская диаспора в Китае.
17. Интеграция африканских государств в систему международных  
проблемы и перспективы.
18. Европейский Союз и Россия: перспективы и направления  
сотрудничества.

- 19.Россия – Индия: сотрудничество в военной области.
- 20.Россия – Япония: основные направления сотрудничества.
- 21.Вестернизация российских СМИ.
22. Роль и место России в процессах глобализации.
- 23.Сибирь как геополитический регион. Место Сибири в геополитике России.

### **Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):**

1. Интеграция: понятие, виды, условия, необходимые для интеграции.
2. Интеграция как глобальная тенденция мирового развития.
3. Экономика и политика в интеграционном развитии.
4. Влияние феномена интеграции на международные отношения.
5. Региональная интеграция и формирование многополюсного мира.
6. Международные организации: цель, структура, классификация.
7. Неправительственные организации: Green Peace, Международный Красный Крест, Международный Олимпийский Комитет, Благотворительная организация Ротари.
8. Лига Наций – первая международная организация: цели создания, причины распада.
9. ООН: история создания, цели, задачи.
- 10.Деятельность органов ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Международный Суд, Совет по Опеке, ЭКОСОС, Секретариат).
- 11.Специализированные учреждения ООН: ЮНЕСКО (Международная организация по образованию и культуре), МОТ (Международная организация (Международный валютный фонд), ЮНИСЕФ, ЮНИДО (Международная организация по промышленному развитию), МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии), ВОЗ Всемирная организация здравоохранения).
- 12.Роль «Берлинской стены» в развитии геополитических сил в Европе.
- 13.Европейский Союз: история интеграции, цели. Шенгенская зона.
- 14.Институциональная система ЕС.
- 15.ЕС и Россия: Соглашение о Партнерстве и Сотрудничестве (СПС), политика «дорожных карт».
- 16.Совет Европы: история создания, цели, задачи.
17. «Большая восьмерка»: история создания, цели, направления деятельности. Саммит 2006 г.
- 18.Организация экономического развития и сотрудничества (Парижский клуб): история создания, цели, направления деятельности, роль в мире.
- 19.Римский клуб: история создания, цели, направления деятельности.
- 20.Интеграция в АТР: АСЕАН, АТЭС, Шанхайская шестерка.
- 21.НАФТА – центр интеграционных процессов в Северной Америке.
- 22.Интеграционные процессы в Латинской Америке.
- 23.СНГ: история создания, цели, направления деятельности, роль в мире.
- 24.Глобализация – феномен мирового развития.

25. Роль и участие России в ведущих международных организациях.
26. История создания и развития БРИКС (2009-2016 гг.). Ключевые решения саммитов.
27. БРИКС как приоритет внешней политики России.
28. Интересы стран-участников в БРИКС.
29. Деятельность БРИКС: результаты и проблемы.
30. СНГ: состав, история развития, основные решения и результаты.
31. Факторы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве.
32. Разноскоростная интеграция на постсоветском пространстве: концепция и практика реализации.
33. ОДКБ: цели, органы и механизмы.
34. Сопряжение Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и Экономического пояса на Шелковом пути (ЭПП).
35. Торговля и инвестиции в рамках ЕАЭС.
36. Единое экономическое пространство ЕАЭС: концепция и реализация.
37. Этапы реализации Евразийского интеграционного проекта (от ЗСТ 1990-х гг. до ЕАЭС): состав, основные договоры, цели.
38. Органы (институты) ЕАЭС: компетенции, функции, состав. Сравнение институциональных систем ЕАЭС и ЕС: основные сходства и отличия.
39. Особенности режимов регулирования трудовой миграции в ЕАЭС и СНГ.
40. Концепции Евразии в современном политическом дискурсе.
41. ШОС: состав, история развития и основные договоры.
42. Органы (институты) ШОС: компетенции, функции, состав.
43. Торгово-экономическое сотрудничество государств-членов ШОС.
44. Сотрудничество государств-членов ШОС в сфере безопасности.

#### **Задания для проведения контрольной работы:**

1. Определите понятие интеграции. Каковы ключевые характеристики интеграционных процессов в истории?
2. Какие основные этапы интеграции на уровне государств можно выделить в XX веке? Приведите примеры.
3. Рассмотрите роль Европейского Союза в контексте интеграционных процессов. Каковы его ключевые достижения и вызовы?
4. Выделите различия между экономической интеграцией и политической интеграцией. Как они взаимосвязаны?
5. Каково влияние глобализации на интеграционные процессы? Приведите примеры позитивных и негативных последствий.
6. Кто такие «новые интеграторы» в рамках современных международных отношений? Приведите примеры таких стран или регионов.
7. Каковы последствия выхода Великобритании из Европейского Союза для интеграционных процессов в Европе?
8. Что такое внутренний рынок, и как он формируется в рамках интеграционных объединений? Приведите примеры.

9. Проанализируйте роль миграции в интеграционных процессах. Как миграционные потоки влияют на экономику и культуру интегрирующихся стран?
10. Какова роль международных организаций (например, ООН, ВТО) в содействии интеграционным процессам?
11. Какие примеры региональной интеграции вы можете привести из истории Латинской Америки?
12. Проанализируйте влияние культурной интеграции на социальные и политические отношения между государствами.
13. Какова роль технологий и цифровизации в современных интеграционных процессах? В каких аспектах они содействуют интеграции?
14. Каковы основные экономические и социальные выгоды, которые получают страны от участия в интеграционных процессах?
15. Что такое интеграционные инициативы, такие как «Шелковый путь» или «Новый путеводитель по интеграции»? Как они влияют на международные отношения?
16. Как интеграционные процессы влияют на национальный суверенитет стран-участниц? Приведите примеры.
17. Какие угрозы и риски сопровождают интеграционные процессы в современном мире?
18. Изучите примеры успешной интеграции в рамках АСЕАН. Какие уроки можно извлечь из их опыта?
19. Каковы перспективы интеграционных процессов в XXI веке? Какие новые вызовы могут возникнуть?

### **Тестовые задания**

1. Какой основной целью создавались интеграционные структуры в Европе после Второй мировой войны?
  - а) Создание единого военного блока
  - б) Установление экономического сотрудничества и предотвращение конфликтов
  - в) Организация общего денежного обращения
  - г) Установление единой языковой политики
  
2. Какой договор считается «основанием» для создания Европейского экономического сообщества (ЕЭС)?
  - а) Парижский мирный договор
  - б) Маастрихтский договор
  - в) Римский договор
  - г) Договор о Европейском союзе
  
3. В каком году был подписан Маастрихтский договор, который положил начало созданию Европейского Союза?

- а) 1986
- б) 1992
- в) 1995
- г) 2000

4. В результате какого ключевого события произошло расширение ЕС в 2004 году, когда в Союз вступили восемь новых стран?

- а) Всесоюзного референдума
- б) Кризиса евро
- в) Распада Советского Союза
- г) Римских соглашений

5. Какое из следующих событий привело к значительному пересмотру интеграционных процессов и механизмов в ЕС после 2008 года?

- а) Подписание Лиссабонского договора
- б) Финансовый кризис
- в) Утверждение конституции ЕС
- г) Принятие евро в новых странах

6. Какую роль сыграл Brexit в контексте интеграционных процессов внутри Европейского Союза?

- а) Укрепил внутреннюю интеграцию
- б) Не оказал значительного влияния
- в) Вызвал пересмотр структуры и политики ЕС
- г) Привел к полному распаду Союза

7. В каком году состоялась первая встреча стран-участниц БРИКС на уровне министров иностранных дел?

- а) 2006
- б) 2009
- в) 2011
- г) 2013

8. Какова основная специфика БРИКС как интеграционного объединения?

- а) Объединение стран с высокоразвитыми экономиками
- б) Сотрудничество только в военной сфере
- в) Интеграция стран с быстро развивающимися экономиками и различными политическими системами
- г) Установление единой валюты для всех стран-участниц

9. Какая из перечисленных целей не входит в задачи БРИКС?

- а) Укрепление политического диалога между участниками
- б) Содействие торговле и инвестициям между странами
- в) Объединение военных сил для достижения мирового господства

г) Совместное решение глобальных проблем, таких как изменение

10. Какое из следующих достижений БРИКС можно считать ключевым с момента его создания?

- а) Принятие единой валюты для всех стран-участниц
- б) Создание Нового банка развития (НБР)
- в) Объединение в одно интеграционное объединение с ЕС
- г) Подписание военного пакта между странами

11. Каковы основные направления сотрудничества стран БРИКС?

- а) Продовольственная безопасность и военное сотрудничество
- б) Экономическое развитие, политический диалог и культурные обмены
- в) Только военные учения
- г) Экологические инициативы без экономических передач

12. Когда была основана Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)?

- а) В 1956 году
- б) В 1967 году
- в) В 1971 году
- г) В 1985 году

13. Каковы государства-участники АСЕАН при ее создании?

- а) Индонезия, Мьянма, Филиппины, Сингапур и Таиланд
- б) Вьетнам, Лаос, Малайзия, Камбоджа и Бруней
- в) Все государства, расположенные на островах Тихого океана
- г) Индонезия, Сингапур, Филиппины, Малайзия и Таиланд

14. Каковы основные цели создания АСЕАН?

- а) Установление единой армии для всех стран-участниц
- б) Содействие экономическому росту, политической стабильности и культурному обмену
- в) Создание унифицированной валюты для стран Юго-Восточной Азии
- г) Поддержание военных союзов с другими международными организациями

15. Как осуществляется сотрудничество между странами-участницами АСЕАН?

- а) Исключительно через двусторонние контракты без официальных встреч
- б) Через многосторонние переговоры, совместные проекты и инициативы в различных сферах
- в) Только на уровне высших государственных должностных лиц
- г) Устные соглашения без каких-либо письменных документов

16. Какова роль АСЕАН в поддержании региональной безопасности Восточной Азии?

- а) Сосредоточение на военном сотрудничестве между участниками
- б) Обеспечение диалога и сотрудничества в области безопасности
- в) Полный отказ от решений по безопасности в регионе
- г) Поддержание конфликтных интересов между странами

17. Какие экономические преимущества получают страны-участницы АСЕАН?

- а) Полное отсутствие конкуренции на внутреннем рынке
- б) Повышение торговых барьеров для защиты местных производителей
- в) Облегчение доступа к рынкам других стран, что приводит к росту торговли и инвестиций
- г) Упрощение налоговых законов только для иностранных компаний

18. Какие саммиты проводятся в рамках АСЕАН?

- а) Только ежегодные встречи глав государств
- б) Региональные и международные форумы, включая АСЕАН+3 и АСЕАН+Гонконг
- в) Исключительно встреча министров обороны участников АСЕАН
- г) Научные и культурные симпозиумы, не связанные с экономикой

19. Когда была создана Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)?

- а) В 1992 году
- б) В 2002 году
- в) В 1994 году
- г) В 2000 году

20. Какие страны являются учредителями ОДКБ?

- а) Россия, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Таджикистан
- б) Армения, Узбекистан, Грузия, Азербайджан
- в) Все страны СНГ
- г) Россия, Казахстан, Украина, Молдова

21. Какова основная цель ОДКБ?

- а) Экономическое сотрудничество
- б) Политическая интеграция
- в) Коллективная защита и обеспечение безопасности членов организации
- г) Культурная обменная программа

22. Какие саммиты/ мероприятия проводятся в рамках ОДКБ?

- а) Только региональные саммиты

- б) Политические и экономические саммиты без участия министерств
- в) Ежегодные и внеочередные встречи глав государств и правительств
- г) Саммиты только по вопросам культуры

23. Какие вызовы безопасности рассматриваются ОДКБ в настоящее время?

- а) Только внутренние кризисы стран-участниц
- б) Глобальные угрозы, такие как терроризм и наркоторговля
- в) Экономические кризисы в каждой стране
- г) Неполадки в инфраструктуре

24. Каковы достижения ОДКБ на сегодняшний день?

- а) Создание общего рынка для всех стран-участниц
- б) Запуск программ по совместной охране границ и борьбе с терроризмом
- в) Устранение всех военных конфликтов в регионе
- г) Полное освобождение от военных расходов

25. В каком году был создан МЕРКОСУР?

- а) 1985
- б) 1991
- в) 2001
- г) 2004

26. Какие страны являются учредителями МЕРКОСУР?

- а) Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай
- б) Чили, Колумбия, Перу, Эквадор
- в) Венесуэла, Боливия, Парагвай, Гайана
- г) Только страны Южной Америки

27. Какова основная цель создания МЕРКОСУР?

- а) Политическая интеграция государств
- б) Экономическая интеграция для повышения конкурентоспособности
- в) Сохранение культурного наследия
- г) Установление единой валюты

28. Один из принципов функционирования МЕРКОСУР заключается в:

- а) Свободной торговле между участниками
- б) Ограничении импорта товаров из-за пределов блока
- в) Установлении жестких границ между странами
- г) Сохранении независимой валюты для каждой страны

29. Что из перечисленного является важным аспектом деятельности МЕРКОСУР?

- а) Проведение только культурных встреч
- б) Разработка совместной внешней торговой политики
- в) Объединение в военный альянс
- г) Создание единого образования для всех стран

30. Каковы критические аспекты функционирования МЕРКОСУР в современных условиях?

- а) Сплоченность стран-участниц
- б) Политические разногласия и экономические трудности
- в) Устойчивый рост ВВП всех стран
- г) Единая система образования для всех стран

31. Какая международная организация предшествовала Африканскому Союзу?

- а) Африканская ассоциация
- б) Организация объединенных наций
- в) Африканская организация единства
- г) Конференция африканских стран

32. Какая из перечисленных стран не является членом Африканского Союза?

- а) Южноафриканская Республика
- б) Египет
- в) Мадагаскар
- г) Гренада

33. Какова основная цель саммитов и встреч Африканского Союза?

- а) Обсуждение вопросов культурной интеграции
- б) Разработка политических стратегий и решений для континента
- в) Организация спортивных мероприятий
- г) Проведение экономических форумов с международными инвесторами

34. Каковы стратегические цели Африканского Союза в рамках африканской интеграции?

- а) Создание единой валюты для всех стран
- б) Повышение уровня жизни и устойчивого развития континента
- в) Формирование военного альянса между африканскими странами
- г) Разработка единой системы образования

35. Какой механизированный инструмент Африканский Союз использует для предотвращения конфликтов?

- а) Африканская континентальная зона свободной торговли
- б) Африканская служба мира и безопасности
- в) Экономический совет

г) Комитет по культуре и образованию

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Что такое интеграция, и в чем её ключевые характеристики?
2. Каковы основные теории интеграции и глобализации? Опишите их кратко.
3. В чем заключается разница между региональной интеграцией и глобальной интеграцией?
4. Каковы исторические предпосылки создания Европейского Союза? Какие ключевые этапы в развитии Европейского Союза можно выделить?
5. Каковы основные цели Европейского Союза на современном этапе?
6. Каковы последствия выхода Великобритании из ЕС для интеграционного процесса в Европе?
7. Как осуществляется процесс принятия решений в Европейском Союзе? Что такое внутренняя политика ЕС, и как она влияет на его стран-членов?
8. Опишите механизм функционирования европейского единого рынка.
9. Каковы последствия миграционных потоков для интеграционных процессов в ЕС?
10. В чем заключается специфика БРИКС как интеграционного объединения?
11. Каковы ключевые цели и задачи БРИКС?
12. Как БРИКС влияет на международные политические и экономические процессы? Каковы основные достижения БРИКС с момента его создания?
13. Каковы причины формирования АСЕАН и его основные цели?
14. Как осуществляется сотрудничество между странами-участницами АСЕАН? Какова роль АСЕАН в региональной безопасности Восточной Азии? Какие экономические преимущества получают страны-участницы АСЕАН?
15. Каковы ключевые аспекты деятельности Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)? Каковы цели и приоритеты ОДКБ на сегодняшний день?
16. Как ОДКБ реагирует на современные вызовы безопасности в мире? Каковы достижения и проблемы, с которыми сталкивается ОДКБ?
17. В чем заключаются основные принципы функционирования МЕРКОСУР? Каковы цели экономической интеграции в рамках МЕРКОСУР?
18. Как МЕРКОСУР влияет на экономическое развитие стран-участниц? Каковы критические аспекты функционирования МЕРКОСУР в современных условиях?
19. Опишите структуру и ключевые функции Африканского союза.
20. Каковы стратегические цели Африканского союза в рамках африканской интеграции? Как Африканский союз способствует развитию устойчивой экономики на континенте?
21. Какие вызовы стоят перед Африканским союзом в его интеграционных усилиях?

22. Каковы преимущества и риски, связанные с экономической интеграцией?
23. Какова роль транснациональных корпораций в процессе глобализации?
24. Как современные технологии влияют на интеграционные процессы?
25. В чем заключаются культурные последствия интеграции для стран-участниц?
26. Каковы экологические аспекты интеграции в международной политике?
27. Как взаимодействуют интеграционные процессы и международная безопасность?
28. Каковы особенности социальной интеграции в рамках различных объединений?
29. Каковы последствия интеграции для национального суверенитета государств?
30. Как ключевые экономические кризисы влияли на интеграционные процессы?
31. Как интеграционные процессы содействуют развитию международной торговли?
32. В чем заключается отличие между экономическим и политическим интеграционным процессом?
33. Как связаны между собой локальные, региональные и глобальные интеграции?
34. Как культурные различия влияют на успех интеграционных процессов?
35. Каковы риски, связанные с асимметричной интеграцией в рамках различных объединений?
36. Какова роль молодежи в интеграционных процессах?
37. Каковы примеры успешного и неуспешного интеграционного опыта в мире?
38. Как социальные сети влияют на интеграционные процессы между странами?
39. В чем заключается влияние миграции на экономическое развитие стран-участниц?
40. Какова роль языка и образования в процессе интеграции?
41. Какое значение имеет совместная безопасность для успешной интеграции?
42. Каковы последствия глобализации для местных культур?
43. Как изменяется политическая структура стран-участниц после интеграции?
44. Каковы основные вызовы для экономической интеграции в условиях нестабильности?
45. Какова роль новых технологий в формировании единого цифрового рынка?

46. Как интеграционные процессы влияют на сельское хозяйство стран?
47. Каковы примеры энергетической интеграции на глобальном уровне?
48. Каковы последствия изменения климата для интеграционных процессов?
49. Какова роль переговоров и дипломатии в процессе интеграции?
50. Как интеграция влияет на внутреннюю политику стран-участниц?
51. Как соотношение сил между государствами влияет на интеграционные процессы?
52. Каковы примеры взаимодействия между различными интеграционными объединениями?
53. Как цифровизация влияет на торговлю и бизнес в рамках интеграционных объединений?
54. Какова роль исторической памяти в формировании интеграционных процессов?
55. Как оценивается успех интеграционных процессов?
56. Какова роль медиаландшафта в формировании общественного мнения о интеграции?
57. Как интеграция может привести к росту проявлений национализма?
58. Каковы основные коридоры транспортной интеграции на современном этапе?
59. Как можно оценить результаты интеграционных процессов на уровне местных сообществ?
60. Какова роль устойчивых городов в контексте интеграционных процессов?
61. Как интеграция помогает в борьбе с глобальными вызовами, такими как терроризм?
62. Каковы исторические примеры неудачных интеграционных попыток?
63. В чем заключаются особенности интеграционных процессов в Западном полушарии, особенно в контексте создания NAFTA и других соглашений?
64. Какова роль МЕРКОСУР в интеграции стран Южной Америки, и какие вызовы стоят перед этой организацией?
65. Какие ключевые интеграционные инициативы представлены в Азиатско-Тихоокеанском регионе, и как они влияют на геополитическую ситуацию?
66. Каковы перспективы дальнейшего интеграционного сотрудничества между странами АСЕАН?
67. В чем заключаются основные отличия интеграционных процессов в Восточной и Западной Европе после распада СССР?

68. Как интеграционные процессы на постсоветском пространстве, например, Евразийский экономический союз, влияют на экономическое развитие стран-участниц?

69. Как современные глобальные проблемы, такие как изменение климата и миграция, влияют на интеграционные процессы, и как страны реагируют на эти вызовы?

70. Каковы риски и преимущества создания валютных союзов в контексте международных интеграционных процессов?